

1. Autorstwo publikacji „Rola i znaczenie komputera w rozwoju twórczym dziecka niepełnosprawnego intelektualnie i z zespołem Aspergera”

Jest autorką artykułu dotyczącego wykorzystania technologii komputerowych w pracy z uczniami z niepełnosprawnością intelektualną oraz uczniami z zespołem Aspergera. Publikacja przedstawia możliwości wykorzystania komputera jako narzędzia wspierającego rozwój twórczy, kreatywność, aktywność i wiarę ucznia we własne możliwości.

Artykuł został opublikowany w **Kujawsko-Pomorskim Przeglądzie Oświatowym „UczMy” nr 2/2023, s. 39–40**, wydawanym przez Kujawsko-Pomorskie Centrum Edukacji Nauczycieli. W spisie treści oraz przy artykule jako autorka wskazana jest **Agnieszka Kwiatkowska**.

Publikacja stanowi przykład dzielenia się własnym doświadczeniem zawodowym i upowszechniania dobrych praktyk w zakresie pracy z uczniami wymagającymi indywidualizacji procesu edukacyjnego i rewalidacyjnego.

2. Autorstwo publikacji „Wykorzystanie komputera na zajęciach rewalidacji indywidualnej”, „Edukacja pozytywna”

Jest również autorką opracowania dotyczącego wykorzystania komputera podczas indywidualnych zajęć rewalidacyjnych. Publikacja przedstawia praktyczne możliwości stosowania technologii informacyjno-komunikacyjnych jako narzędzia wspierającego proces rewalidacji, aktywizującego ucznia oraz rozwijającego jego zainteresowania, samodzielność i kompetencje.

Publikacje dostępne są w Portalu Edukacyjnym 45minut.pl.

Obie publikacje są przykładem jej zaangażowania w rozwój warsztatu pracy nauczyciela, wykorzystywanie nowoczesnych technologii w pedagogice specjalnej oraz dzielenie się doświadczeniem i dobrymi praktykami z innymi nauczycielami.